

REGULASI DIRI PADA PENGURUS PRAMUKA DI SMA X

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

ALFI FATCHUL AZIZ

F100150226

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

REGULASI DIRI PADA PENGURUS PRAMUKA DI SMA X

Diajukan Oleh :

ALFI FATCHUL AZIZ

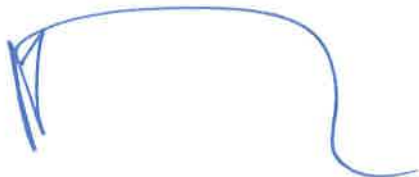
F 100 150 226

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi.

NIK.838/0624067301

Surakarta, 16 Desember 2019

HALAMAN PENGESAHAN

REGULASI DIRI PADA PENGURUS PRAMUKA DI SMA X

OLEH :

ALFI FATCHUL AZIZ

F 100 150 226

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Jumat 3 Januari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji utama

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si, Psikolog

Penguji pendamping I

Dr. Daliman, S.U

Penguji pendamping II

Dra. Partini, M.Si, Psikolog



Surakarta, 3 Januari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si, Psikolog

NIK/NIDN. 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfi Fatchul Aziz

NIM : F 100 150 226

Fakultas : Psikologi

Judul : **Regulasi Diri Pada Pengurus Pramuka Di SMA X**

Saya menyatakan bahwa hasil skripsi karya ini adalah benar-benar hasil karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembayaran skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dengan segala kesungguhan apabila dilain waktu ada hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan tanggung jawab moral saya sebagai peneliti kepada Allah.

Surakarta, 16 Desember 2019

Yang menyatakan



ALFI FATCHUL AZIZ

F 100 150 226

MOTTO

Dan jangan berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang kafir.

(Q.S. Yunus : 87)

Aja Gumunan, Aja Getunan, Aja Kagetan, Aja Aleman

(Peribahasa Jawa)

Apa gunanya ilmu kalau tidak memperluas jiwa seseorang sehingga ia berlaku seperti samudera yang menampung sampah-sampah. Apa gunanya kepandaian kalau tidak memperbesar kepribadian seseorang sehingga ia makin sanggup memahami orang lain?

(Emha Ainun Nadjib)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang Maha Baik yang memudahkan segala urusan hamba-Nya dan dengan izin Allah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu penulis yang selalu mendoakan, selalu memberi semangat, memberi ilmunya dan memberi contoh kebaikan.
2. Adik penulis yang membantu dalam penelitian ini serta yang memberi semangat dalam penulisan penelitian ini.
3. Semua pihak yang mendukung dan membantu dalam segala urusan.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamduliillahi robbil 'alamin, Segala puji bagi Allah yang Maha Baik Maha Pengasih Maha Penyayang, shalawat serta salam semoga terlimpah bagi Rasulullah ﷺ bersama keluarga dan para sahabat beliau. Dengan izin Allah peneliti akhirnya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Regulasi Diri Pada Pengurus Pramuka Di SMA X” untuk memenuhi pendidikan Strata Satu Psikologi. Penulis menyadari selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat serta karunia yang diberikan kepada penulis.
2. Bapak dan ibu penulis yang selalu mendoakan, memberi semangat, serta nasihat kepada penulis. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan membanggakan kedua orang tua penulis, namun semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu bakti penulis kepada kedua orang tua.
3. Adik penulis yang menyemangati dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Permata Ashfi Raihana S.Psi, M.A. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama sembilan semester ini.
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen serta Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman – teman penulis yang memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, bagi pembaca, dan bagi kemajuan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 16 Desember 2019

Penulis

Alfi Fatchul Aziz

F 100 150 226

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Regulasi Diri	8
1. Pengertian Regulasi Diri	8
2. Proses Regulasi Diri	10
3. Faktor – Faktor Regulasi Diri.....	12
4. Aspek – Aspek Regulasi Diri	15
B. Pramuka.....	17
1. Pengertian Pramuka.....	17
2. Organisasi Pramuka Sekolah.....	18
C. Regulasi Diri Pengurus Pramuka	20
D. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22

A. Gejala Penelitian	22
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	22
C. Informan Penelitian	23
D. Metode Pengumpulan Data	23
E. Analisis Data	24
F. Validitas dan Raliabilitas Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Persiapan Penelitian	28
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data	31
C. Hasil Penelitian	34
D. Pembahasan.....	49
E. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Panduan Wawancara	24
Tabel 2 Daftar Informan Penelitian.....	33
Tabel 3 Daftar Jadwal Pengambilan Data.....	33

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kepengurusan Dewan Ambalan	29
Bagan 2 Dinamika Regulasi Diri Siswa SMA Pengurus Pramuka	49
Bagan 3 Bentuk Regulasi Diri Pengaturan Waktu	51
Bagan 4 Bentuk Regulasi Diri Perencanaan Kegiatan	54
Bagan 5 Bentuk Regulasi Diri Penyelesaian Tugas Sekolah	56
Bagan 6 Bentuk Regulasi Diri Penyelesaian Tugas Kepramukaan	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Musyawarah Ambalan X 2016.....	70
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Dan Informed Consent	77
Lampiran 3 Hasil Verbatim.....	85
Lampiran 4 Analisa Verbatim.....	115

REGULASI DIRI PADA PENGURUS PRAMUKA DI SMA X

Alfi Fatchul Aziz

Susatyo Yuwono

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Regulasi diri adalah kemampuan seseorang dalam merencanakan dan menerapkan tindakan yang bertujuan untuk mencapai tujuannya. Bagi siswa pengurus pramuka, regulasi diri akan membantu dalam mengatur kegiatannya baik di kepramukaan serta di akademik. Melihat dari hal ini, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk regulasi diri yang diterapkan para siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara semi terstruktur dengan subjek berjumlah 6 orang yang terbagi menjadi 4 orang laki – laki dan 2 orang perempuan. Informan merupakan siswa SMA pengurus pramuka di SMA X. Hasil dari penelitian ini adalah para siswa memiliki cara masing – masing dalam melakukan regulasi diri. Terdapat enam bentuk regulasi diri yang dilakukan yaitu pengaturan waktu, perencanaan kegiatan, penyelesaian tugas sekolah penyelesaian tugas pramuka, aktivitas yang berimbang, serta prioritas kegiatan. Faktor yang mempengaruhi regulasi diri para siswa ada yang berupa faktor pendorong internal dan eksternal serta faktor penghambat internal dan eksternal. Manfaat yang dirasakan siswa dari regulasi diri yang mereka terapkan antara lain pengaturan waktu yang baik, nilai yang baik, mendapat kepercayaan dari orang lain, serta tugas – tugas dapat terselesaikan.

Kata Kunci : Regulasi Diri, Siswa SMA, Pengurus Pramuka

ABSTRACT

Self-regulation is the ability of someone to plan and implement behaviour for achieving their goals. Self-regulation will help students of scout member managing their activities both in scout activity and academics. From this thing, purpose of this study is to determine the form of self-regulation applied by students. The method of data collection uses a semi-structured interview method with 6 subjects divided into 4 men and 2 women. The informant is a high school scout member at X High School. The results of this study conclude that students have their own way to do self-regulation. There are six forms of self-regulation managing time, activity planning, completion of school work, completion of scouting, balancing activities, and activities priority. Factors that influence students's self regulation are internal and external driving factors and internal and external inhibiting factors. The benefits that students get from self-regulation they can managing time well, get good grades, getting the trust from others, and assignments can be completed.

Keywords : Self-Regulation, High School Student, Scout Member